

# 國立臺灣大學校園生物多樣性原則

## National Taiwan University Campus Biodiversity Principle

113.12.05 本校第八次永續推動委員會通過

國立臺灣大學校園擁有豐富的景觀與生物多樣性，為維護此充滿生命力的生態系統，本校呼應聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），透過教學、研究、治理與社會參與實踐大學責任維護校園生物多樣性，特訂定此規約強化本校對校園生物多樣性的承諾。

### 一、校園生態系統管理：

- (一) 定期執行校園生物多樣性基礎調查與監測，以建立校園生物多樣性基礎資料，於物種種類及數量有負面變化時，執行改善措施。生物多樣性基礎調查須上網公告其調查方法與調查結果，並據以制定校園生物多樣性策略與行動指引。
- (二) 優先保育和復育原生植物物種，確保原生物種有健康的棲息環境，建構永續的校園生態系統。針對校園內的保育類野生動物，進行必要之調查，追蹤其族群之發展。
- (三) 針對校園內陸域及水域的外來入侵種，制定相對應之管理與移除計畫，減少外來入侵種對校園生物多樣性之衝擊。
- (四) 禁止餵食野生及遊蕩動物，減少人類行為對於自然生態平衡之影響。

### 二、校園景觀設施規劃與管理：

- (一) 本校重大建築及景觀工程於規劃設計階段應將對生物多樣性之影響納入評估，著重整體人造環境與地域生態特色的共生。
- (二) 強化綠色基礎設施的實踐，如校園綠帶、校園藍帶、綠屋頂等，增強棲地連結性和周圍環境的生物多樣性。
- (三) 各建築及其主要出入口、校內主要人行交通動線等空間，提供安全、明亮、美觀之照明環境外，應避免影響動植物生態。
- (四) 景觀綠美化植栽將優先評估使用原生及昆蟲可利用之食草蜜源等多樣化植物種類，進行多層次校園森林景觀建構，並儘量減少使用對生物多樣性有害之農藥和化學肥料。
- (五) 定期監測與維護校園內水域環境之水質，並裝設水質改善設備，以維護水域生態環境。
- (六) 針對校內容易發生鳥類窗殺的地點，進行防止窗殺之措施，減少鳥類因窗殺而死亡。

### **三、生物多樣性之教育推廣：**

- (一) 鼓勵將生物多樣性的知識與實踐融入各學科課程，普及師生對生物多樣性之認知，建立保育行動的能力，並鼓勵社團師生對校園生物多樣性議題進行研究調查及探索解方。
- (二) 校園導覽融入生物多樣性的元素，使參訪者了解校園內的陸域與水域動植物及其生態環境與保育之重要性。並推廣國立臺灣大學博物館群，展示本校生物多樣性收藏之標本及文獻。
- (三) 設立校園生態解說牌，提供陸域及水域動植物生態說明，引導大眾認識物種，了解物種的棲地條件及保育物種之重要性，禁止餵食，禁止放生行為，減少人與野生動物的衝突。

### **四、生物多樣性之創新研究：**

- (一) 支持以生物多樣性保育為重點的跨學科研究計畫，促進各學院、研究中心和產官學夥伴之間的合作。
- (二) 積極參與跨校、跨國的生物多樣性研究網絡，共享生物科學領域之知識，為生物多樣性科學和保育的創新研究做出貢獻。

### **五、生物多樣性之社會參與：**

- (一) 支持本校團隊參與生物多樣性國際網絡及會議，追蹤校園生物多樣性議題之國際趨勢，與國際夥伴共同推動生物多樣性的倡議與行動。
- (二) 支持本校團隊與鄰近社區建立夥伴關係，共同維護周遭的生態系統，提升社區居民對於生物多樣性的重視，並提供校園作為鄰近學校之環境教育場域，以實踐大學社會責任之使命。